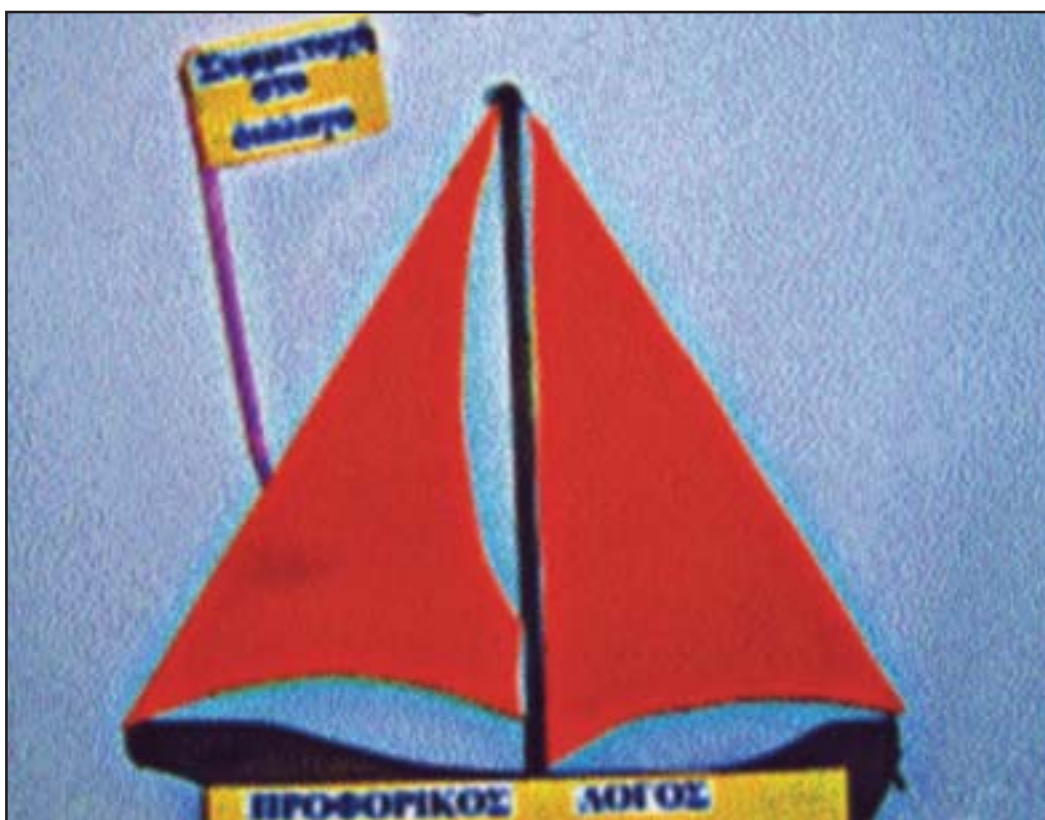


## **Ενότητα 2η**

# **Κουβεντιάζω και παίζω περιμένοντας τη σειρά μου -Συμμετοχή στο διάλογο-**



## 1.2.2. Ονομάζει αντικείμενα

1.2.1. Διδ. Στόχος: Να λέει ονόματα συμμαθητών.  
 Δραστηριότητα: Ονόματα συμμαθητών (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

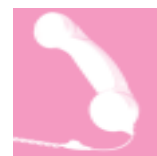


1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα ρούχων (α) με τυχαία, (β) με ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα εσωρούχων με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα αντικειμένων κουζίνας με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.

Δραστηριότητα: Ονόματα ηλεκτρικών συσκευών με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα λουλουδιών με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.

Δραστηριότητα: Ονόματα συσκευών της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και της εκπαίδευσης (ΤΠΕ-ηλεκτρονικός υπολογιστής)

(α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):

Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα φρούτων με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα φρούτων με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα φρούτων με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

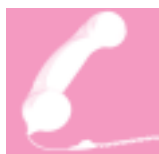


1.2.3. Να ονομάζει αντικείμενα.

Δραστηριότητα: Ονόματα λαχανικών με (α) τυχαία σειρά και (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
Δραστηριότητα: Ονόματα λαχανικών με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.2. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει αντικείμενα.  
 Δραστηριότητα: Ονόματα ψαριών με (α) τυχαία σειρά, (β) ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

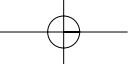


1.2.3. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει τα μέσα συγκοινωνίας.  
 Δραστηριότητα: Ονόματα μέσων συγκοινωνίας α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

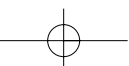




1.2.4. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει νομίσματα.  
 Δραστηριότητα: Ονόματα κερμάτων α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

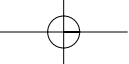




1.2.4. Διδ. Στόχος: Να ονομάζει νομίσματα.  
 Δραστηριότητα: Ονόματα χαρτονομισμάτων α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



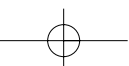
1.2.5. Διδ. Στόχος: Να λέει συλλαβές.

Δραστηριότητα: Παιχνίδια φωνολογικής επίγνωσης με συλλαβές α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.



<div data-bbox="389 533 680 826" data-label="Text"> <p><b>μα</b></p> </div>	<div data-bbox="1026 537 1310 831" data-label="Text"> <p><b>λα</b></p> </div>
<div data-bbox="389 1292 680 1585" data-label="Text"> <p><b>γα</b></p> </div>	<div data-bbox="970 1296 1365 1590" data-label="Text"> <p><b>μπα</b></p> </div>

Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



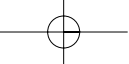


1.2.5. Διδ. Στόχος: Να λέει συλλαβές.

Δραστηριότητα: Παιχνίδια φωνολογικής επίγνωσης με συλλαβές α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.

<div data-bbox="407 562 696 853" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>μο</b></p> </div>	<div data-bbox="1046 566 1328 857" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>χο</b></p> </div>
<div data-bbox="407 1323 696 1615" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>φο</b></p> </div>	<div data-bbox="989 1328 1381 1619" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>ντο</b></p> </div>

Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



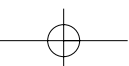
1.2.5. Διδ. Στόχος: Να λέει συλλαβές.

Δραστηριότητα: Παιχνίδια φωνολογικής επίγνωσης με συλλαβές α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.



<div data-bbox="384 573 673 869" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>τι</b></p> </div>	<div data-bbox="1023 577 1307 873" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>χι</b></p> </div>
<div data-bbox="384 1335 673 1630" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>πι</b></p> </div>	<div data-bbox="966 1339 1361 1635" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>σι</b></p> </div>

Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



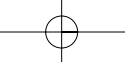


1.2.5. Διδ. Στόχος: Να λέει συλλαβές.

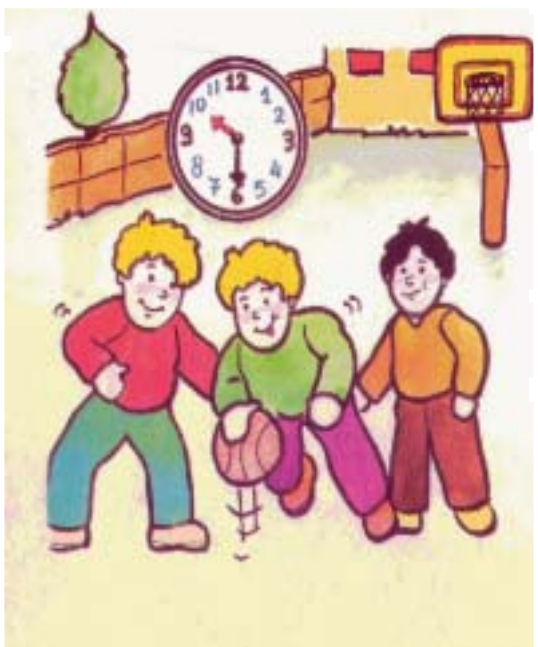
Δραστηριότητα: Παιχνίδια φωνολογικής επίγνωσης με συλλαβές α) με τυχαία σειρά και β) με ορισμένη σειρά.

<div data-bbox="403 557 695 853" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>ρε</b></p> </div>	<div data-bbox="1042 564 1324 857" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>σε</b></p> </div>
<div data-bbox="403 1319 695 1615" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>κε</b></p> </div>	<div data-bbox="1037 1323 1321 1619" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>με</b></p> </div>

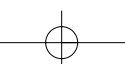
Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



1.2.6. Διδ. Στόχος: Να ανακοινώσει τα νέα της ημέρας.  
 Δραστηριότητα: Αφηγείται τα νέα της ημέρας.(Τι έκανα σήμερα)



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



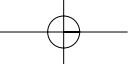


1.2.7. Διδ. Στόχος: Να αφηγείται βιώματα και γεγονότα που έχουν γίνει ή πρόκειται να γίνουν από το κοντινό/μακρινό παρελθόν και μέλλον.  
 Δραστηριότητα: Αφηγήσεις: (-Τι έκανα χθές).



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;

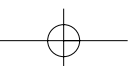




1.2.7. Διδ. Στόχος: Να αφηγείται βιώματα και γεγονότα που έχουν γίνει ή πρόκειται να γίνουν.  
 Δραστηριότητα: Αφηγήσεις: (-Τι είδα στη τηλεόραση).



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
 Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;





1.2.7. Διδ. Στόχος: Να αφηγείται βιώματα και γεγονότα που έχουν γίνει ή πρόκειται να γίνουν.  
Δραστηριότητα: Αφηγήσεις; (-Τι θα κάνω το καλοκαίρι).



Σχόλια- Παρατηρήσεις (παιδαγωγικός αναστοχασμός):  
Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε; Τι να διαφοροποιήσω;



